

Dit ben ik

Naam: romy de jong

Geboortedatum: 3-10-1999

Geslacht: meisje

Groep: 1/2

Leerkracht: juf arelis



Dit kan ik al!

Methodie overzicht:

- Schatkist taal
- Schatkist rekenen
- Bewegingsonderwijs
- Schrijftaal
- Leerlingvolgsysteem CITO toetsen: Tweetaligheidstoets, Ordenen, Ruimte en Tijd

* waardering : als het kind het beheerst

	2005		2006	
	feb.	jun.	feb.	jun.
Sociaal-emotionele ontwikkeling:				
Heeft contact met leerkracht	X			
Heeft contact met leeftijdgenootjes	X			
Houdt zich aan regels (op school/in klas)	X			
Speelt/werkt samen	X			
Zelfverzekerd	X			
Verantwoordelijkheidsgevoel	X			
Kan teleurstellingen verwerken (sportief)	X			
Neemt de leiding				

	2005		2006	
	feb.	jun.	feb.	jun.
Werkhouding:				
Motivatie/interesse	X			
Zelfstandigheid	X			
Concentratie	X			
Taakgericht/inspanning				
Werktempo				
Begrijpt de opdrachten	X			

	2005		2006	
	feb.	jun.	feb.	jun.
Motoriek:				
Fijne motoriek:				
Dominante hand: <i>rechts</i>				
Kan stukjes papier scheuren	X			
Kan schaar goed hanteren	X			
Beheerst kniptechniek	X			
Kleurt binnen de lijnen				

	2005		2006	
	feb.	jun.	feb.	jun.
Prikt netjes op de lijn	X			
Vouwen				
Grove motoriek:				
Klimmen	X			
Klauteren	X			
Hinkelen	X			
Huppelen	X			
Evenwicht houden	X			
Springen: ergens overheen of gewoon springen	X			
Vangen en gooien				

Belangrijke observaties

Taalontwikkeling:

	feb.	jun.	feb.	jun.
Spreekvaardigheid:				
Spreekt duidelijk	X			
Zinsbouw (kan goede zinnen maken)	X			
Doet actief mee aan een kringgesprek	X			
Kan een verhaal vertellen voor de klas	X			
Beheerst de instructietaal (Nederlands)	X			
Kan versjes/liedjes onthouden en opzeggen (auditief geheugen)				
Maakt goed gebruik van de taalhoek				
Luistervaardigheid:				
Kan geconcentreerd luisteren naar een verhaal	X			
Tekstbegrip (kan een verhaal nabespreken)				
Leesvoorwaarden:				
Visuele discriminatie (zoek hetzelfde plaatje, letter, woordjes)	X			
Auditieve synthese (het plakken van losse klanken tot een woord)	X			
Auditieve discriminatie (kan het verschil horen tussen twee woorden)				

Belangrijke observaties

Reken/Wiskunde:

	2005		2006	
	feb.	jun.	feb.	jun.
Beheerst de rekenbegrippen (meer, minder, enz..)	X			
Kan logisch rangschikken (sorteren en ordenen op volgorde)	X			
Herkent de cijfersymbolen t/m:.....(jun.).....(feb.).....(jun.).....(feb.)	X			
Kan cijfersymbolen aanwijzen en benoemen t/m:.....(jun.).....(feb.).....(jun.).....(feb.)	X			
Begrijpt de hoeveelheden				
Kan classificeren (wat hoort bij wat)	X			
Kan synchroon tellen (doortellen en aanwijzen)				
Kan doortellen zonder aanwijzen				
Maakt goed gebruik van de rekenhoek				

Belangrijke observaties

Schrijven:

	2005		2006	
	feb.	jun.	feb.	jun.
Kan de verschillende schrijfpatronen maken	X			
Kan letters naschrijven/overtrekken	X			
Kan woordjes naschrijven/overtrekken	X			
Heeft belangstelling voor schrijfmateriaal				
Heeft goede potloodhantering	X			

Belangrijke observaties

Datum:

	2005		2006	
	feb.	jun.	feb.	jun.
Bewegingsonderwijs:				
Doet actief mee aan de lessen	X			
Is Sportief	X			
Heeft plezier in het bewegingsonderwijs	X			
Volgt de verschillende instructies	X			
Houdt zich aan de regels	X			
Durft uitdaging aan	X			

	feb.	jun.	feb.	jun.
Creatieve ontwikkeling:				
Dramatische vorming:				
heeft genoeg fantasie bij rollenspel				
Beeldende vorming:				
Kan de verschillende opdrachten uitvoeren (kleien, knutselen)	X			
Maakt gebruik van fantasie	X			
Creatief/origineel	X			
Tekenen:				
Kan de verschillende opdrachten uitvoeren (poppetje, huis, omgeving)	X			
Maakt gebruik van fantasie				
Creatief/origineel				
Muzikale vorming:				
Kan een eenvoudig liedje zingen	X			
Heeft maat en ritme gevoel				
Toont belangstelling voor de muzieklessen	X			
Kan bewegen op muziek				
Heeft belangstelling in de verschillende muziekinstrumenten				

	feb.	jun.	feb.	jun.
ICT				
Kan goed omgaan met de computer	X			
Heeft belangstelling voor de verschillende computerprogramma's	X			
Kan zelfstandig aan de computer werken	X			

Belangrijke observaties

Toetsgegevens

2005 2006

		feb.	jun.	feb.	jun.
Cito: Ordenen	score:	C			
Cito: Ruimte en Tijd	score:	B			

Eventuele opmerkingen:

Februari 2005
<i>Romy is een lief, rustig en aardig meisje. Ze doet goed haar best.</i>

Handtekening Hoofd:

[Handwritten signature]

Handtekening Leerkracht:

[Handwritten signature]

Handtekening Ouders:

Juni 2005

Handtekening Hoofd:

Handtekening Leerkracht:

Handtekening Ouders:
